



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Benedetto Varchi"

Viale Matteotti, 50 52025 Montevarchi (AR) Cod. Fisc. 81004290516 Codice Ministeriale: ARIS019006 E-mail: aris019006@pec.istruzione.it
aris019006@istruzione.it Tel. 055 9102774 – Fax 055 9103252 Sito Web: www.isisvarchi.gov.it



I.S.I.S. - "B. VARCHI"-MONTEVARCHI
Prot. 0002919 del 21/04/2017
(Uscita)

Montevarchi 19. 04. 2017

Il comitato di valutazione dell'ISIS B. Varchi ha terminato i propri lavori di definizione dei criteri di valorizzazione del merito dei docenti per l'a.s. 2016-'17 in data 19 Aprile 2017.

Essi risultano sostanzialmente analoghi a quelli del passato anno sebbene con qualche modesto cambiamento ed integrazione.

Se ne pubblicano integralmente i contenuti comprensivi delle schede da redigere on line da parte di studenti e genitori.

DS prof. Nedo Migliorini



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Benedetto Varchi"

Viale Matteotti, 50 52025 Montevarchi (AR) Cod. Fisc. 81004290516 Codice Ministeriale: ARIS019006 E-mail: aris019006@pec.istruzione.it
aris019006@istruzione.it Tel. 055 9102774 – Fax 055 9103252 Sito Web: www.isisvarchi.gov.it



Criteri per la valorizzazione dei docenti

Legge 107/2015 art. 1 comma 129

"OMISSIS"

"3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;**
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;**
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale."**

Alla luce del dettato normativo articolato nei precedenti punti a), b), e c) il Comitato di valutazione dell'ISIS B. Varchi di Montevarchi conviene nel definire i seguenti **criteri per la valorizzazione dei docenti** cui il DS pro tempore dell'Istituto dovrà attenersi nell'assegnare le quote del cosiddetto "bonus" a partire dall'a.s. 2015-2016.

Criteri di accesso:

- assenza di provvedimenti disciplinari (sanzioni, richiami, solleciti);
- limite di assenze del 10% delle ore complessive di insegnamento (eccettuato ricoveri ospedalieri);
- presenza assidua alle attività collegiali ed adempimento degli obblighi di formazione;
- eventuale part-time non inferiore ai 15/18.

Criteri relativi ai punti a) e b) della Legge 107/2015

Gli elementi di merito risulteranno dall' **analisi dei documenti prodotti** e **dalla osservazione dei comportamenti tenuti** operata dal DS negli ambiti delle azioni evidenziate da specifici indicatori [**documento 1**]. Tali elementi saranno integrati da una **rilevazione congiunta operata attraverso questionari** on line, somministrati a tutti gli studenti (un questionario per ciascuno dei propri docenti) ed alle famiglie degli studenti (un questionario per ciascun docente del proprio figlio/figlia) ed i cui modelli sono allegati, [**documento 2** e **documento 3**].

Criteri relativi al punto c) della Legge 107/2015

Gli elementi di merito, secondo i criteri definiti dagli specifici indicatori [**documento 4**] saranno **rilevati autonomamente dal DS attraverso l'osservazione e l'accertamento dei comportamenti tenuti**, **congiuntamente all'analisi dei documenti e degli atti prodotti dai docenti**.

DOCUMENTO 1

L.107/2015 art.1 c.129, 3a) [“qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”] e 3b) [“potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

- confronto costruttivo con i colleghi, con il personale ATA, con i genitori, con il DSGA ed il DS, con gli altri soggetti che collaborano con la scuola;
- partecipazione attiva e costruttiva in tutte le attività ed organi collegiali:
 - a) Collegio dei docenti;
 - b) Dipartimenti disciplinari;
 - c) Commissioni di lavoro/gruppi di progetto/comitati;
 - d) Consigli di classe;
 - e) Consiglio di Istituto;

- puntualità nel rispetto degli scadenziari temporali per l’elaborazione, la tenuta e la consegna delle documentazioni scolastiche:
 - a) tenuta aggiornata e puntuale del registro elettronico;
 - b) predisposizione tempestiva dei dati per gli scrutini elettronici;
 - c) consegna dei piani preventivi, dei programmi effettuati , delle connesse relazioni finali, dei PEI e dei PDP;
 - d) elaborazione puntuale e tempestiva di verbali e relazioni ove richieste;

- competenza a suggerire, costruire e gestire interventi formativi motivanti per studenti e colleghi;
- competenza nel controllo del progresso didattico relativa a:
 - a) valutazione del proprio operato (riscontrabile anche dalle relazioni finali);
 - b) valutazione formativa degli allievi (rilevabile dalla documentazione e dall’orientamento emerso negli scrutini finali);
 - c) disponibilità a svolgere corsi di recupero ed approfondimento in tutti i periodi dell’anno scolastico;

- quantità e qualità del proprio aggiornamento culturale e professionale (documentabile);

- promozione e partecipazione ad attività curricolari e di progetto che sorreggono gli obbiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola e che possono aver ottenuto riconoscimenti formali come beni materiali o immateriali a vantaggio della scuola stessa;
- ottenimento di risultati di qualità raggiunti dal docente o dal gruppo di docenti rapportabili anche alle aree del RAV dove non si attivano iniziative di miglioramento che contribuiscono in modo significativo alla realizzazione della mission della scuola;

- riconoscimenti ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica locale, nazionale e internazionale;
- documentata attività di ricerca-azione in ambito didattico;
- produzione e/o diffusione di materiali didattici e/o di ricerca e di buone pratiche didattiche messe a disposizione della scuola.

DOCUMENTO 2

L.107/2015 art.1 c.129, 3a) [“qualità dell’insegnamento”] SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI (studenti)

Docente prof./ssa _____

Tenendo conto dei seguenti indicatori si assegna una valutazione unitaria complessiva secondo la scala di valori allegata nella tabella in calce; si indicano altresì le aree nella quali il docente rispettivamente sembra manifestare i propri migliori punti di forza e quelli di maggior debolezza.

AREA A

- Chiarezza e completezza delle spiegazioni;
- disponibilità a fornire chiarimenti;
- comunicazione tempestiva, chiara ed esplicativa delle votazioni assegnate nelle prove di verifica (scritte, orali, pratiche, grafiche,...);
- regolarità temporale nello svolgimento della programmazione intesa come:
 - a) distribuzione equilibrata dei contenuti di studio
 - b) scansione regolare delle prove di verifica
 - c) puntualità nella correzione e restituzione degli elaborati (scritti, grafici,se previsti).

AREA B

- Adozione di strategie motivazionali allo studio intese come:
 - a) sviluppo di curiosità e interesse negli allievi;
 - b) coinvolgimento degli studenti nelle lezioni;
- adozione di strategie didattiche e motivazionali per andare incontro alle differenze ed ai bisogni individuali degli studenti.

AREA C

- Utilizzazione dei laboratori e delle nuove tecnologie a disposizione della scuola;
- utilizzazione di altri supporti didattici oltre il libro di testo/senza il libro di testo.

AREA D

- Mantenimento della disciplina in classe;
- Mantenimento di un clima sereno e costruttivo.

Le attitudini e competenze professionali del/della docente il cui nome e cognome è indicato nella scheda sono a tuo giudizio, complessivamente intese secondo gli indicatori presentati, qualificabili come:

scarse modeste sufficienti discrete buone ottime eccellenti
 (barrare una sola scelta)

A mio giudizio l'area di forza del/della docente è la A B C D E* (barrare una sola scelta)

A mio giudizio l'area di debolezza del/della docente è la A B C D E* (barrare una sola scelta)

E* deve intendersi “nessuna”

DOCUMENTO 3

L.107/2015 art.1 c.129, 3a) ["qualità dell'insegnamento"] SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI (genitori)

Docente prof./ssa _____

Tenendo conto delle rappresentazioni fornite dai figli e delle convinzioni personali formatesi nelle relazioni con il docente, si considerino i seguenti indicatori e si assegni una valutazione unitaria complessiva secondo la scala di valori allegata nella tabella in calce; si indichino altresì le aree nella quali il docente rispettivamente sembra manifestare i propri migliori punti di forza e quelli di maggior debolezza.

AREA A

- Chiarezza e completezza delle spiegazioni;
- disponibilità a fornire chiarimenti;
- comunicazione tempestiva, chiara ed esplicativa delle votazioni assegnate nelle prove di verifica (scritte, orali, pratiche, grafiche,...);
- regolarità temporale nello svolgimento della programmazione intesa come:
 - a) distribuzione equilibrata dei contenuti di studio
 - b) scansione regolare delle prove di verifica
 - c) puntualità nella correzione e restituzione degli elaborati (scritti, grafici,se previsti).

AREA B

- Adozione di strategie motivazionali allo studio intese come:
 - a) sviluppo di curiosità e interesse negli allievi;
 - b) coinvolgimento degli studenti nelle lezioni;
- adozione di strategie didattiche e motivazionali per andare incontro alle differenze ed ai bisogni individuali degli studenti.

AREA C

- Utilizzazione dei laboratori e delle nuove tecnologie a disposizione della scuola;
- utilizzazione di altri supporti didattici oltre il libro di testo/senza il libro di testo.

AREA D

- Mantenimento della disciplina in classe;
- Mantenimento di un clima sereno e costruttivo.

AREA E

- Disponibilità e puntualità nei rapporti con i genitori.

Le attitudini e competenze professionali del/della docente il cui nome e cognome è indicato nella scheda sono a suo giudizio, complessivamente intese secondo gli indicatori presentati, qualificabili come:

scarse modeste sufficienti discrete buone ottime eccellenti
 (barrare una sola scelta)

A mio giudizio l'area di forza del/della docente è la A B C D E F* (barrare una sola scelta)

A mio giudizio l'area di debolezza del/della docente è la A B C D E F* (barrare una sola scelta)

F* deve intendersi "nessuna"

DOCUMENTO 4

L.107/2015 art.1 c.129, 3c) [“responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”]

In considerazione della **particolare efficienza e dedizione** con cui siano state espletate, saranno considerate le seguenti responsabilità:

- responsabilità assunte nella formazione del personale docente promosse sulla base delle esigenze indicate nel PTOF, di quelle indicate dalla rete di Ambito e dalla rete RISSVA di cui fa parte la scuola, su indicazione dell'amministrazione o di altri enti le cui attività sono riconosciute dal MIUR;
- responsabilità assunte nelle attività di coordinamento assegnate dal DS o dal Collegio dei docenti o relative a nuove figure e/o opportunità fornite dalle norme come:
 - a) funzione strumentale;
 - b) collaboratore del DS;
 - c) responsabile di plesso;
 - d) coordinatore di indirizzo;
 - e) coordinatore di commissione;
 - f) coordinatore di gruppi di lavoro e/o dipartimento;
 - g) coordinatore di gruppo di progetto;
 - h) coordinatore del Consiglio di classe;
 - i) figura relativa al PN scuola digitale (animatore, membro del team);
 - l) figura in formazione e/o sperimentazione dell'insegnamento secondo la metodologia CLIL;
 - m) tutor di stage (scuola-lavoro);
 - n) responsabile delle prove INVALSI;
 - o) responsabile dei rapporti con gli enti locali;
 - p) responsabile dei rapporti con soggetti economici del territorio;
 - q) responsabile dei rapporti con enti ed istituzioni culturali;
 - r) incaricato, a vario titolo, a rappresentare la scuola ed il DS.
- attività di tutoring svolta a vantaggio dei colleghi neoassunti in anno di formazione.